**Олимпиада (школьный этап) по предмету Искусство (МХК)**

**5-6 классы**

**2017-2018 учебный год.**

 **I тип задания.**

Укажите названия художественных произведений и их авторов.



1. Ответ: «[Сикстинская мадонна», Рафаэль.](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=1568.lo5OX0CIYE7XwWVERW5nXqCovBjG7UJGrf-J76GMr7lXB9pFxuSV6jfuKzeuFyClRvQybttrpi6yxZiqd9fLFg.342277c69baf780774f9a422b975e6b876d4cf10&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQkZQRHR6d3g3b1J4QmZUNHZ3d3FWVFdmZWtxdFY4bzNScDAzSzNVQU1FbHBSZnNNTlcyNkZwcjNubmR5ZGZiTjZabFRSZE02NWd3Rm9ZVVNUOE1ETmpQUTlLUURJSnlZOWJxOGxFa3J5Zkw2S1d6Xy1nRmt2VDVfaXNtdkNHQVJHZzU3T01EeGM5dzBCTE9pWjRUV1E1eXFjQWNwZU5QWDR5bGVBY2RNLXpf&sign=50dde5988456cadb42c83f700b7c02f2&keyno=0&b64e=2&l10n=ru)



 2) Ответ: «Возвращение блудного сына», Рембрандт.

**Оценивается знание живописных произведений:**

**Правильный ответ - название картина - 2 б, автор – 2 б.**

**(максимально – 8 б.)**

**II тип задания.**

Напишите названия и авторов художественных произведений по их фрагментам и определите жанры.



1. Ответ: «Березовая роща», И. И. Левитан. /Пейзаж/



1. Ответ: «Праздник в деревне», Б. М. Кустодиев /Бытовой/

**Оценивается знание художественных произведений:**

**Правильный ответ - название картина - 2 б., автор – 2 б., жанр –2 б.**

**(максимально – 12 б.)**

**III тип задания**.

Укажите соответствие картины художника и жанра, в котором она выполнена. Запишите правильные ответы в таблицу.

П. Пикассо «Мать и дитя», А. Матисс «Красные рыбки», В. А. Ватагин  «Мартышка Диана», И. И. Шишкин « Корабельная роща».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название произведения. Ф.И. О. художника | Жанры |
| 1 | А. Матисс «Красные рыбки» | натюрморт |
| 2 | И. И. Шишкин « Корабельная роща» | пейзаж |
| 3 | П. Пикассо «Мать и дитя» | портрет |
| 4 | В. А. Ватагин  «Мартышка Диана» | анималистический |

**Оценивается знание живописных произведений и жанров.**

**Правильное соответствие 2 б.**

**(максимально – 8 б.)**

**Дан ряд имен. Их можно разбить на 2 и на 4 группы. Предложите свои**

**варианты разбивки. Дайте название каждой группе.**

Чайковский, Садко, Лермонтов, Рахманинов, Волхва, Шостакович, Римский - Корсаков, Кикимора, Шехеразада, Щелкунчик, Спящая красавица, Гофман, Дюма.

Таблица 1 к заданию.

|  |  |
| --- | --- |
| Имена. | Название группы. |
| 1. Чайковский, Садко, Рахманинов, Волхва, Шостакович, Римский - Корсаков, Кикимора, Шехеразада, Щелкунчик, Спящая красавица, Гофман,
 | Музыка |
| 1. Лермонтов, Дюма.
 | Литературные произведения |

Таблица 2 к заданию.

|  |  |
| --- | --- |
| Имена. | Название группы. |
| 1. Дюма
 | Зарубежный писатель |
| 1. Чайковский, Рахманинов, Шостакович, Римский - Корсаков, Гофман
 | Композиторы |
| 1. Волхва, Садко, Кикимора, Шехеразада, Щелкунчик, Спящая красавица
 | Опера и балет |
| 4 . Лермонтов | Русский писатель |

**Оценивается знание композиторов, произведений и писателей.**

**Правильная разбивка на группы 1 б. за каждую и 1 б. за название группы.**

**(максимально –12 б.)**

**IV тип задания.**

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

1. Андерсен, Шишкин, братья Гримм, Льюис Кэрролл

Решение: И. И. Шишкин – художник.

2) Вальс, полька, барабан, менуэт, полонез, кадриль

 Решение: Барабан – музыкальный инструмент.

**Правильный ответ - за каждое верно исключенное слово -2 б. и за точность его определения -2 б.**

**(максимально – 8 б.)**

**V тип задания.**

 В школе готовится праздник «Золотая осень», посвященный празднику осени.

 Напишите названия и авторов художественных произведений (не более 3 картин), которые могут проецироваться на экран во время праздника.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Правильный ответ — название картины - 2 б., автор – 2 б.**

**(максимально — 12 б.)**

**VI. Творческое задание.**

**Выполните рисунок к тексту задания на формате А-3 любыми художественными материалами.**

**Критерии творческого задания:**

1. **Композиция – 25б.**
2. **Цветовое (тональное) решение – 25 б.**
3. **Раскрытие темы – 25 б.**

**(максимальный балл за выполнение задания – 75б.)**

 **Всего: 135 б.**

**1.** \*\*\*

Осень бросает в листву позолоту:
Кроны деревьев – в богатых дарах.
Сверху роняет минорную ноту
Клин журавлей, что летит в небесах.

Время чудесное, время покоя!
Нет ещё серых, промозглых дождей.
Солнце устало от душного зноя
И половину задуло свечей.

Тащат детишки из леса корзинки,
Полные крепких груздей и маслят.
Убрано поле, летят паутинки
И, почему-то, в лицо норовят.

Воздух прозрачен, как будто водица
Из родника, что у леса течёт.
Cладко в лазури облачку спится:
Ветер его на ладони несёт.

Как хорошо! Тишина здесь такая!
Изредка слышно мычанье коров...
Очарованье родимого края
Я нарисую в картине из слов.
 **/Татьяна Суханова/**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.Осень в деревне** |  |
| Старый дом. Деревня. Осень. Пахнет прелою ботвой. Во дворе на землю сбросил Ясень лист последний свой. Вечер. Тихо. Слышен где-то Редкий лай цепных собак. Из окна полоска света Устремилась в полумрак. Сыро. Зябко. Всё в тумане. Баня топится, дымок Ароматом терпким манит Лечь погреться на полок. Шаг. Крыльцо. И половица Робко скрипнет под ногой. Запах яблок в дверь сочится Из корзины в кладовой... Сладко. Грустно. Будто было Это в прошлом всё со мной... Осень. Вечер. Вид унылый И до слёз такой родной... |

**/Илона Мельникова/**

**3.Домик в деревне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Домик в деревне. А что еще надо?Солнышко чтобы светило в окнеВетки сирени цветущей в ограде,Маслом пейзаж на сосновой стене.Чтоб ветерок колыхал занавески.Чистая скатерть была на столе,Крашеный пол чтоб был вымыт до блеска,Книги на полке, да кот в уголке. |   |  |

Чтобы петляла от дома тропинка
К маленькой тихой и чистой реке,
Чтобы на солнце сверкала росинка,
Иль стрекоза на моем поплавке.

Домик в деревне. А что еще надо?
Встретить вечерний закат во дворе.
Сердцу усталому в жизни награда
Запах травы листопад в октябре.